



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ
ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME
ANKETLERİ SONUÇ RAPORU

TEMMUZ
2024

SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TARİH BÖLÜMÜ

2023–2024 BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETLERİ SONUÇ RAPORU

I. Giriş

Bu rapor, 2023–2024 Bahar Yarıyılı'nda Tarih Bölümü'nde açılan derslere yönelik "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" sonuçlarını özetlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, her ders için 14 sorudan oluşmakta ve öğrencilerin öğretim elemanlarını dersin içeriği, anlatım biçimi, ölçme değerlendirme uygulamaları, materyal kullanımı ve motivasyon sağlama gibi başlıklarda değerlendirmesini içermektedir.

Puanlama 1 ile 5 arasında yapılmış olup ortalamalar aşağıdaki biçimde yorumlanmıştır:

1,00 – 1,99: Çok Kötü

2,00 – 2,99: Kötü

3,00 – 3,99: İyi

4,00 – 5,00: Çok İyi

Rapor, ders bazında öne çıkan bulguları, bölüm genelinde güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken noktaları ortaya koymayı hedeflemektedir.

II. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, Tarih Bölümü derslerinin büyük çoğunluğunda öğretim elemanı performansının "Çok İyi" düzeyinde algılandığını göstermektedir. TRH106, TRH108, TRH202, TRH204, TRH206, TRH266, TRH268, TRH270, TRH304, TRH306, TRH308, TRH358, TRH360, TRH372, TRH402, TRH404 ve TRH406 kodlu derslerde tüm sorulara verilen yanıtların ortalamaları genel olarak 4,25 ve üzerinde, pek çok derste ise 4,70–5,00 bandında seyretmektedir.

Bu tablo, öğrencilerin bölümde verilen derslerden genel anlamda memnun olduklarını, derslerin hedef, içerik ve değerlendirme yöntemlerinin açık ve tutarlı bulunduğunu ve öğretim elemanlarının mesleki yeterliklerinin yüksek algılandığını ortaya koymaktadır.

Buna karşılık, bazı derslerde (özellikle TRH208 ve TRH302) belirli soru başlıklarında puanların görece düştüğü ve "İyi" ya da "Orta" düzeyde kaldığı görülmektedir. Bu dersler, geliştirme alanlarının tespiti açısından özel olarak önem taşımaktadır.

III. Ders Bazında Öne Çıkan Bulgular

III.I. Çok Yüksek Memnuniyet Düzeyine Sahip Dersler

Aşağıdaki derslerde tüm soruların ortalama puanları tamamına yakını 4,70–5,00 aralığındadır ve “Çok İyi” seviyesindedir:

TRH204, TRH206, TRH266, TRH268, TRH306, TRH308, TRH358, TRH360, TRH372, TRH402, TRH404, TRH406; ayrıca ilk sınıf ve ikinci sınıf düzeyinde TRH106, TRH108, TRH202 derslerinde de ortalamalar 4,25 ve üzerindedir.

Bu derslerde özellikle aşağıdaki başlıklarda oldukça yüksek memnuniyet gözlenmektedir:

- a) Dersin hedef ve içeriğinin dönem başında açıkça ifade edilmesi
- b) Anlatılan konuların dersin amacı ve adıyla uyumlu olması
- c) Ölçme ve değerlendirmenin adil ve şeffaf yürütülmesi
- d) Öğrencilerin sorularına açık ve anlaşılır yanıt verilmesi
- e) Ders anlatımının açık ve anlaşılır olması

Bu durum, bölüm genelinde planlı ders tasarımı, tutarlı içerik sunumu ve şeffaf ölçme değerlendirme kültürünün yerleştiğini göstermektedir.

III.II. Görece Düşük Puanların Bulunduğu Dersler

Yalnızca TRH208 ve TRH302 derslerinde görece düşük puanlar gözlemlenmektedir. TRH208 kodlu derste anket puanları genel olarak 3,64–4,09 aralığında seyretmekte, çoğu soru “İyi”, bazı sorular ise “Çok İyi” düzeyinde sonuç vermektedir. TRH302 kodlu derste, bazı soru başlıklarında puanların “Orta” seviyesine gerilediği dikkat çekmektedir.

Genel tablo negatif değildir, ancak bölüm ortalamasının oldukça yüksek olduğu düşünülürse, TRH208 dersinde öğrenci motivasyonu, aktif katılım ve materyal çeşitliliği konularında iyileştirme yapılması yararlı olacaktır. TRH302 dersindeyse dersin işlenişinde daha etkileşimli yöntemlere geçilmesi gibi beklentiler ön plana çıkmaktadır.

IV. Bölümün Güçlü Yönleri

Anket sonuçları topluca değerlendirildiğinde, Tarih Bölümü için öne çıkan güçlü yönler şu şekilde özetlenebilir:

1. Hedef ve İçeriğin Açık Sunumu

“Dönem başında dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.” sorusuna verilen yanıtlar hemen her derste “Çok İyi” düzeyindedir. Bu durum, öğrencilerin ne tür bir süreçten geçeceklerini baştan bilerek derse başladıklarını göstermektedir.

2. Ders İçeriği ile Amaç Uyumunu

“Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.” sorusunun ortalamaları çok yüksektir. Derslerin isimleri ile içeriklerinin uyuşması, program yeterlikleri açısından da olumlu bir göstergedir.

3. Adil ve Şeffaf Ölçme Değerlendirme

Sınavların adil değerlendirilmesi ve notların doğru girildiğine ilişkin sorularda, özellikle birçok st sınıf dersinde 5,00’a çok yakın ortalamalar göze çarpmaktadır. Bu da bölümde adalet ve güven duygusunun güçlü olduğunu göstermektedir.

4. Anlaşılır Anlatım ve Öğrenci Sorularına Açıklık

“Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.” ve “Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.” sorularında çok yüksek ortalamalar bulunmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerle iletişime açık ve açıklayıcı bir tutum sergilemektedir.

5. Araştırmaya Teşvik

Özellikle pek çok derste “Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya özendirdi.” sorusu da “ok İyi” düzeydedir. Bu, öğrencilerin kütüphane ve internet kaynaklarını kullanmaya yönlendirildiğini göstermektedir.

VI. Sonuç

2023–2024 Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Samsun Üniversitesi Tarih Bölümünde ğretim faaliyetlerinin genel olarak çok yüksek bir ğrenci memnuniyeti ile yürütüldüğünü göstermektedir. Pek çok derste ortalamaların 4,70–5,00 bandında olması, ğretim elemanlarının ders tasarımı, lme değerlendirme ve ğrenci ile iletişim konularında başarılı bir performans sergilediğine işaret etmektedir.

Görece daha düşük puanların görüldüğü bazı dersler ise bölüm açısından birer iyileştirme fırsatı olarak değerlendirilebilir. Bu derslerde ğrenci motivasyonunu artırmaya, ders materyallerini zenginleştirmeye ve öğrencinin derse aktif katılımını güçlendirmeye yönelik düzenlemeler yapılması, bölümün genel olarak zaten yüksek olan memnuniyet düzeyini daha da yukarı taşıyacaktır.

Bölüm ğretim elemanlarının bu anket sonuçlarını kendi dersleri özelinde ayrıntılı olarak incelemesi, güçlü yönleri pekiştirirken geliştirilmesi gereken alanlar için kk ama etkili müdahaleler planlaması önerilmektedir. Böylece hem lisans düzeyinde eğitim kalitesi hem

de öğrencilerin Tarih Bölümü'ne yönelik aidiyet ve memnuniyet düzeyi sürdürülebilir biçimde güçlendirilecektir.

Bu anket dökümü 2023-2024 Bahar Yarıyılı anket sonuçlarını içermektedir ve dönem sonu bölüm toplantısı için hazırlanmıştır. Anket “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi”nde yer alan soruların ortalama puanlarını ve sonuçlarını göstermektedir.

DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ ORTALAMALARI

TRH106 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.25	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.38	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.25	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.25	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.5	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.25	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.38	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.25	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.38	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.62	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.12	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.38	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.38	Çok İyi

14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.5	Çok İyi
---	-----	---------

TRH108 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.75	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.5	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.5	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.62	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.5	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.62	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.62	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.5	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.62	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.75	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.75	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.62	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.75	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.5	Çok İyi

TRH202 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
------	----------	---------------

1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.64	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.71	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.64	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.57	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.64	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.57	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.57	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.43	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.5	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.5	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.64	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.64	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.57	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.57	Çok İyi

TRH204 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.87	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.87	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.8	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.87	Çok İyi

5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.87	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.87	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.87	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.87	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.87	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.87	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.87	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.87	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.93	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.8	Çok İyi

TRH206 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.91	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.91	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.91	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	5.0	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.91	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.91	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	5.0	Çok İyi

8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	5.0	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	5.0	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	5.0	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.82	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	5.0	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	5.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.91	Çok İyi

TRH208 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	3.91	İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	3.82	İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	3.82	İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	3.82	İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3.82	İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	3.73	İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	3.64	İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	3.73	İyi

9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	3.82	İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	3.73	İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	3.82	İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	3.91	İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.09	Çok İyi

TRH266 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.82	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.91	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.73	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.82	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.91	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.82	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.82	Çok İyi

8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.91	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.91	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.82	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.91	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.91	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.82	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.82	Çok İyi

TRH268 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.56	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.56	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.56	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.69	Çok İyi

5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.75	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.75	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.75	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.56	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.69	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.69	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.62	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.75	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.75	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.75	Çok İyi

TRH270 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve	4.71	Çok İyi

gereçlerini etkin olarak kullandı.		
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.43	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.5	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.29	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.5	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.57	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.57	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.29	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.5	Çok İyi
10- Öğretim elemanı derisi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.36	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.5	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.64	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.36	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma	4.36	Çok İyi

yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.		
---	--	--

TRH302 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	3.5	İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	3.83	İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.08	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.33	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3.83	İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.33	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.17	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	2.75	Orta
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	3.42	İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	2.58	Orta

11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	2.83	Orta
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	3.83	İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	3.33	İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	3.08	İyi

TRH304 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.38	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.62	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.69	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.75	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.25	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.62	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.31	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma	4.38	Çok İyi

yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.		
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.56	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.31	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.31	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.44	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.25	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.19	Çok İyi

TRH306 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.8	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.8	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.8	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.7	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.6	Çok İyi

6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.9	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.5	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.9	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.9	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.9	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.9	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.9	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.9	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.7	Çok İyi

TRH308 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	4.71	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.57	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.57	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.71	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.57	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.43	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.43	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.71	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.71	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.71	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.71	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.71	Çok İyi

13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.71	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.71	Çok İyi

TRH358 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	5.0	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	5.0	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	5.0	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	5.0	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5.0	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	5.0	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	5.0	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	5.0	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	5.0	Çok İyi

10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	5.0	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	5.0	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	5.0	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	5.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	5.0	Çok İyi

TRH360 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	5.0	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	5.0	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	5.0	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	5.0	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5.0	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	5.0	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve	5.0	Çok İyi

notların doğru girildiğine inanıyorum.		
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	5.0	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	5.0	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	5.0	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	5.0	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	5.0	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	5.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	5.0	Çok İyi

TRH372 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	5.0	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	5.0	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	5.0	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	5.0	Çok İyi

5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5.0	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	5.0	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	5.0	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	5.0	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	5.0	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	5.0	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	5.0	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	5.0	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	5.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	5.0	Çok İyi

TRH402 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve	4.78	Çok İyi

gereçlerini etkin olarak kullandı.		
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	4.83	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	4.72	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	4.72	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4.78	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	4.72	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	4.78	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	4.72	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	4.72	Çok İyi
10- Öğretim elemanı derisi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	4.72	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	4.72	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	4.72	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	4.72	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma	4.72	Çok İyi

yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.		
---	--	--

TRH404 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	5.0	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	5.0	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	5.0	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	5.0	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5.0	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	5.0	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	5.0	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.	5.0	Çok İyi
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	5.0	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	5.0	Çok İyi

11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	5.0	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	5.0	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	5.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	4.9	Çok İyi

TRH406 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Öğretim elemanı ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.	5.0	Çok İyi
2- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.	5.0	Çok İyi
3- Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.	5.0	Çok İyi
4- Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.	5.0	Çok İyi
5- Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5.0	Çok İyi
6- Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.	5.0	Çok İyi
7- Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.	5.0	Çok İyi
8- Öğretim elemanı öğrencileri ders çalışma	5.0	Çok İyi

yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.		
9- Öğretim elemanı derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.	5.0	Çok İyi
10- Öğretim elemanı dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.	5.0	Çok İyi
11- Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.	5.0	Çok İyi
12- Öğretim elemanı, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar verdi.	5.0	Çok İyi
13- Ders açık ve anlaşılır biçimde verildi.	5.0	Çok İyi
14- Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	5.0	Çok İyi