



**SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TARİH BÖLÜMÜ**

**2023-2024 YILI BAHAR YARIYILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ  
SONUÇ RAPORU**

**TEMMUZ**

**2024**

## I. Giriş

Bu rapor, 2023–2024 Bahar Yarıyılı’nda Tarih Bölümü lisans programında açılan derslere ilişkin “Ders Değerlendirme Anketi” sonuçlarını özetlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, her ders için 13 sorudan oluşmakta; dersin öğrencinin alan gelişimine katkısı, derse yönelik ilgi, süre yeterliliği, üst düzey düşünme ve problem çözme becerileri, sorumluluk alma ve bağımsız çalışma, sosyal beceriler, profesyonellik ve etik, program çıktılarıyla ilişki ve öğrenme-öğretme yöntemlerinin yeterliliği gibi alanlarda değerlendirme içermektedir.

Her soru 1–5 arası puanlanmış, ortalamalar “İyi” ve “Çok İyi” kategorileriyle birlikte raporlanmıştır. Bu raporda, ilgili ortalamalar ders bazında kısaca özetlenmekte; bölümün güçlü yönleri ile geliştirmeye açık alanlar vurgulanmaktadır.

## II. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, Tarih Bölümü derslerine yönelik öğrenci memnuniyetinin genel olarak “Çok İyi” düzeyinde seyrettiğini göstermektedir. TRH106, TRH206, TRH266, TRH268, TRH270, TRH304, TRH306, TRH308, TRH358, TRH360, TRH372, TRH404, TRH406 ve TRH472 gibi derslerde hemen tüm soruların ortalamaları 4,20 ve üzerindedir; pek çok maddede 4,80–5,00 düzeyine ulaşılmaktadır.

Bu tablo, derslerin program amaçlarıyla uyumlu bulunduğunu, öğrencilerin bu dersleri mesleki ve akademik gelişimleri açısından son derece faydalı gördüklerini ve benzer dersler almaya istekli olduklarını göstermektedir.

Buna karşılık, bazı derslerde (özellikle TRH108, TRH202, TRH208 ve TRH458) belirli soru başlıklarında ortalamaların “İyi” (3–4) aralığında seyrettiği, hatta TRH458’te bir maddede “Orta” (2,81) düzeyine gerilediği görülmektedir. Bu dersler, geliştirme alanlarının tespiti açısından öne çıkmaktadır.

## III. Ders Bazında Öne Çıkan Bulgular

### III.1. Çok Yüksek Memnuniyet Düzeyine Sahip Dersler

Aşağıdaki derslerde tüm soruların ortalama puanları neredeyse tamamen 4,50 ve üzerindedir ve “Çok İyi” kategorisindedir:

- TRH106, TRH206, TRH266, TRH268, TRH270 (1. ve 2. sınıf dersleri)
- TRH304, TRH306, TRH308, TRH358, TRH360, TRH372 (3. sınıf ve seçmeli dersler)
- TRH404, TRH406, TRH472 (4. sınıf dersleri)

Bu derslerde özellikle şu alanlarda çok yüksek memnuniyet görülmektedir:

- Dersin alanla ilgili gelişimi desteklemesi
- Alana yönelik ilgiyi arttırması
- Üst düzey düşünme becerilerine (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme) katkı
- Günlük hayattaki mesleki/alan problemlerini çözmeye katkı
- Sorumluluk alma ve bağımsız çalışmayı destekleme

- Dersin program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla güçlü ilişkisi
- Tanımlanmış öğrenme çıktılarının açıklığı ve yöntemlerle uyumu

Bu tablo, programın genel tasarımının ve ders bazlı uygulamaların büyük ölçüde hedeflenen seviyede olduğunu göstermektedir.

### **III.II. Ortalamaları Görece Daha Düşük Olan Dersler**

#### **III.II.I. TRH104, TRH108 ve TRH202**

TRH104’te çoğu soru 4,00–4,22 ile “Çok İyi” iken, özellikle üst düzey düşünme becerileri, günlük problemleri çözme ve sorumluluk alma/bağımsız çalışma maddelerinde ortalamalar 3,67–3,89 (“İyi”) aralığında kalmaktadır.

TRH108’de pek çok madde 3,38–3,88 ile “İyi” düzeyindedir; yalnızca program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla ilişki gibi daha yapısal maddeler 4,00 ve üzerindedir.

TRH202’de dersin alan gelişimine katkısı ve bazı yapısal maddeler 4,00 ve üzerindeyken, problem çözme, sorumluluk ve sosyal beceriler gibi başlıklarda ortalamalar 3,53–3,93 bandında “İyi” düzeyindedir.

Bu tablo, bu üç derste genel memnuniyetin olumlu olduğunu, ancak öğrencilerin dersleri daha çok “klasik iyi bir ders” olarak algıladığını; ekstra motivasyon ve üst düzey beceri vurgusunun görece daha zayıf kaldığını düşündürmektedir.

#### **III.II.II. TRH208**

TRH208 dersinde hemen tüm maddeler 3,07–3,71 aralığında olup “İyi” kategorisindedir; yalnızca program amaçlarıyla ilişki maddesi 4,07 ile “Çok İyi” düzeyine çıkmaktadır. Özellikle alana ilgi arttırma, üst düzey düşünme becerilerine katkı, günlük problemleri çözmeye katkı, sorumluluk alma ve sosyal becerilere katkı gibi maddelerde ortalamalar 3,07–3,43 düzeyindedir.

Bu da dersin yapısal olarak programla uyumlu ve anlamlı görülse de öğrenciler açısından motivasyon, derse bağlılık ve aktarılabilir beceriler boyutunda daha sınırlı bir etki yarattığını düşündürmektedir.

#### **III.II.III. TRH302**

TRH302 dersinde, anket sonuçları genel olarak yüksektir: pek çok maddede 4,20–5,00 bandında “Çok İyi” ortalamalar söz konusudur. Ancak iki maddede (11 ve 13. sorular) ortalamalar 3,80 (“İyi”) düzeyindedir: dersin program kapsamı/öğrenme çıktılarıyla ilişkisi ve öğrenme-öğretme yöntemlerinin çıktılarla uyumu.

Bu durum, dersin içerik ve etkisi bakımından oldukça güçlü olduğunu; ancak öğrenme çıktılarının ve yöntemlerin şeffaflığı/açıklığı konusunda öğrencilerin diğer derslere göre biraz daha temkinli yaklaştığını göstermektedir.

#### **III.II.IV. TRH458**

TRH458 dersi, tüm rapor içinde ortalamaları en düşük ders olarak öne çıkmaktadır. Çoğu madde 3,00–3,25 aralığında “İyi” düzeyindedir; “Benzer dersler almak isterim.” maddesinde ortalama 2,81 ile “Orta” kategorisine düşmektedir.

Bu, öğrencilerin dersi genel anlamda kabul edilebilir bulmakla birlikte, alan gelişimine katkıyı sınırlı gördüklerini, üst düzey düşünme ve problem çözme katkısını düşük

algıladıklarını, sorumluluk ve bağımsız çalışma, sosyal beceriler ve profesyonellik/etik boyutunda sınırlı bir tatmin yaşadıklarını ve özellikle de benzer nitelikte bir dersi yeniden almak konusunda isteksiz olduklarını göstermektedir. TRH458, bölüm açısından belirgin bir iyileştirme önceliği olarak değerlendirilebilir.

#### **IV. Bölümün Güçlü Yönleri**

Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının bütüncül değerlendirilmesiyle Tarih Bölümü için öne çıkan güçlü yönler şöyle özetlenebilir:

##### **1. Program Amaçları ve Çıktılarıyla Güçlü Uyum**

Hemen tüm derslerde “Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.” ve “Ders, program öğrenme çıktılarıyla ilişkiliydi.” maddeleri 4,20 ve üzerindedir. Bu, ders tasarımının program seviyesinde tutarlı olduğunu göstermektedir.

##### **2. Öğrenme Çıktılarının Açıklığı ve Yöntem–Çıktı Uyumunun Gücü**

Birkaç istisna dışında, öğrenme çıktıların açıklığı ve dersin amaç/çıktılarıyla uyumu öğrencilerce “Çok İyi” bulunmuştur. Bu da öğrencilerin derste ne kazanacaklarını büyük ölçüde bildiğini gösterir.

##### **3. Üst Düzey Düşünme ve Problem Çözme Becerisine Katkı**

TRH106, 206, 266, 268, 270, 304, 306, 308, 358, 360, 372, 404, 406 ve 472 gibi derslerde üst düzey düşünme becerilerine katkı soruları 4,40–5,00 arasında seyretmektedir. Bu, bölümün eleştirel ve analitik becerileri geliştirme hedefiyle uyumlu güçlü bir sonuçtur.

##### **4. Sorumluluk, Bağımsız Çalışma ve Sosyal Becerilerin Desteklenmesi**

Yüksek ortalamalar; derslerin öğrencileri ödev, proje ve iş birliği süreçlerine etkin biçimde dahil ettiğini göstermektedir.

##### **5. Profesyonellik ve Etik Değerlerin Kazandırılması**

Neredeyse tüm derslerde “profesyonellik ve etik” maddesi en yüksek ortalamalar arasında yer almaktadır. Bu, bölümün meslekî etik vurgusunun öğrenciler tarafından hissedildiğini göstermektedir.

#### **V. Geliştirilmesi Gereken Alanlar ve Öneriler**

Genel memnuniyet düzeyi çok yüksek olmakla birlikte, anket sonuçları bazı alanlarda iyileştirme ihtiyaçlarına işaret etmektedir. Bu alanlar ve öneriler özetle şu şekildedir:

##### **1. TRH458 Dersinin Yeniden Tasarımı**

Ortalamaların sistematik olarak 3,00–3,25 düzeyinde, benzer ders alma isteğinin ise 2,81 ile “Orta” düzeyde kalması, bu dersin gerek içeriğinin gerekse işleniş biçiminin gözden geçirilmesini gerektirmektedir.

##### **2. TRH108, TRH202 ve TRH208’de Motivasyon ve Üst Düzey Beceriler**

Bu üç derste özellikle alana ilgi, üst düzey düşünme, günlük problemleri çözmeye katkı, sorumluluk ve sosyal beceriler başlıklarında ortalamalar “İyi” düzeydedir.

##### **3. TRH302’de Öğrenme Çıktıları ve Yöntemlerin Şeffaflaştırılması**

Genel ortalamalar çok yüksek olmakla birlikte, program çıktılarıyla ilişki ve yöntem–çıktı

uyumu maddelerinin diğerklerinden daha düşük olması, dersin öğrenciye “çok iyi bir ders” olarak yansıdığıını, ancak formel çıktılarla bağını yeterince görünmediğini düşündürmektedir.

## **VI. Sonuç**

2023–2024 Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri, Samsun Üniversitesi Tarih Bölümü'nün lisans düzeyindeki derslerinin genel olarak çok yüksek bir öğrenci memnuniyeti ile yürütüldüğünü göstermektedir. Büyük çoğunlukla “Çok İyi” aralığında seyreden ortalamalar, derslerin program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine ciddi katkı sağlayan nitelikte olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu anket dökümü 2023-2024 Bahar Yarıyılı anket sonuçlarını içermektedir ve dönem sonu bölüm toplantısı için hazırlanmıştır. Rapor “Ders Değerlendirme Anketi”nde yer alan sorulara verilen ortalamalar ve değerlendirmeleri ihtiva etmektedir.

## DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ ORTALAMALARI

### TRH104 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.22	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.22	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.0	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.78	İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	3.89	İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	3.67	İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.11	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.11	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.22	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	3.89	İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.0	Çok İyi

12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	3.89	İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.22	Çok İyi

### TRH106 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.5	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.38	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.5	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.38	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.25	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.88	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.38	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.5	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.38	Çok İyi

10- Benzer dersler almak isterim.	4.0	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.38	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.25	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.38	Çok İyi

#### TRH108 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	3.88	İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	3.75	İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	3.75	İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.5	İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	3.38	İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	3.75	İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş	3.62	İyi

birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.		
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.0	çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.25	çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	3.62	İyi
11- Ders, ğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme ıktıları ile ilişkiliydi.	4.38	çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme ıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.38	çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, dev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.25	çok İyi

#### TRH202 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.2	çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.2	çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	3.87	İyi
4- Ders üst düzey dūřünme becerilerimin (yaratıcılık, eleřtirel dūřünme, problem çözme vb.) geliřimine katkı sađladı.	3.8	İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	3.53	İyi

6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	3.8	İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.67	İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	3.93	İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	3.73	İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	3.87	İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.13	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.2	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.2	Çok İyi

#### TRH206 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.23	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.23	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.08	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme	4.31	Çok İyi

vb.) gelişimine katkı sağladı.		
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.0	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.08	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.08	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.15	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.38	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.38	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.31	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.15	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.23	Çok İyi

### TRH208 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	3.29	İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	3.07	İyi

3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.0	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.21	İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	3.36	İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	3.43	İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.07	İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	3.21	İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.07	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	3.36	İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	3.71	İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	3.64	İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	3.57	İyi

**TRH266 Ders Değerlendirme Anketi**

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.87	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.8	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.67	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.53	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşıcağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.67	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.53	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.6	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.73	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.93	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.4	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.73	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.73	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretim yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme	4.73	Çok İyi

çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.		
--	--	--

### TRH268 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.57	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.5	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.57	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.57	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.5	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.71	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.64	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.71	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.71	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.57	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.71	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve	4.71	Çok İyi

dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.		
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.71	Çok İyi

### TRH270 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.53	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.47	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.47	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.2	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.27	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.13	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.4	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.4	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.8	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.4	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın	4.53	Çok İyi

kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.		
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.6	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.6	Çok İyi

### TRH302 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.8	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.6	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.2	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.4	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.4	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.4	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.6	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.6	Çok İyi

9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	5.0	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	3.8	İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.0	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	3.8	İyi

#### TRH304 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.6	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.4	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.8	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.4	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.6	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.6	Çok İyi

7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.6	çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.6	çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	5.0	çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.6	çok İyi
11- Ders, renim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan renme ıktıları ile ilişkiliydi.	5.0	çok İyi
12- Ders için tanımlanmiş olan renme ıktıları yeterli lde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	5.0	çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan renme ve üretme yöntemleri (sunum, dev, proje, vb.) dersin renme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	5.0	çok İyi

#### TRH306 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.8	çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.6	çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.8	çok İyi
4- Ders st düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.8	çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta	4.8	çok İyi

karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.		
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.8	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.8	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.8	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.6	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.8	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.8	Çok İyi

#### TRH308 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	5.0	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	5.0	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin	5.0	Çok İyi

(yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.		
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşıcağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	5.0	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.33	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	5.0	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	5.0	Çok İyi

#### TRH358 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	5.0	Çok İyi

2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.83	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaştığım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.83	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.83	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.83	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.83	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.83	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.83	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	5.0	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	5.0	Çok İyi

**TRH360 Ders Değerlendirme Anketi**

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	5.0	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	5.0	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşıcağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	5.0	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	5.0	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	5.0	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretim yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme	5.0	Çok İyi

çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.		
--	--	--

### TRH372 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	5.0	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	5.0	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	5.0	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	5.0	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	5.0	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	5.0	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	5.0	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve	5.0	Çok İyi

dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.		
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	5.0	Çok İyi

### TRH402 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.41	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.59	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	3.94	İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.41	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.24	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.18	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.41	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.47	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.41	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.47	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın	4.29	Çok İyi

kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.		
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.35	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.47	Çok İyi

#### TRH404 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.94	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.94	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.89	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.83	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.78	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.78	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.89	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.89	Çok İyi

9- Ders programının eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.94	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.89	Çok İyi
11- Ders, öğrenim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.94	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.94	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.94	Çok İyi

#### TRH406 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	5.0	Çok İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.87	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.73	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.67	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.67	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	5.0	Çok İyi

7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.93	çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.93	çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	5.0	çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	5.0	çok İyi
11- Ders, renim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan renme ıktıları ile ilişkiliydi.	4.93	çok İyi
12- Ders için tanımlanmiş olan renme ıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	5.0	çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan renme ve üretme yöntemleri (sunum, dev, proje, vb.) dersin renme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	5.0	çok İyi

#### TRH458 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	3.19	İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	3.25	İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	3.25	İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.06	İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta	3.25	İyi

karşılaşacağım problemleri çözmeme katkı sağladı.		
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	3.0	İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.25	İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	3.25	İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	3.19	İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	2.81	Orta
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	3.25	İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	3.25	İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	3.25	İyi

#### TRH458 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	3.19	İyi
2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	3.25	İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	3.25	İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin	3.06	İyi

(yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.		
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaşıcağım problemleri çözmeme katkı sağladı.	3.25	İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	3.0	İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	3.25	İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	3.25	İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	3.19	İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	2.81	Orta
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	3.25	İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	3.25	İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	3.25	İyi

#### TRH472 Ders Değerlendirme Anketi

Soru	Ortalama	Değerlendirme
1- Ders alanımla ilgili gelişimimi destekler nitelikteydi.	4.53	Çok İyi

2- Ders alana olan ilgimi arttırdı.	4.47	Çok İyi
3- Dersin içeriği için ayrılan süre yeterliydi.	4.35	Çok İyi
4- Ders üst düzey düşünme becerilerimin (yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.47	Çok İyi
5- Ders alanımla ilgili günlük hayatta karşılaştığım problemleri çözmeme katkı sağladı.	4.12	Çok İyi
6- Ders, sorumluluk alabilme ve bağımsız çalışabilme becerimi arttırdı.	4.35	Çok İyi
7- Ders sosyal becerilerimin (iletişim, iş birliği, grup çalışması vb.) gelişimine katkı sağladı.	4.47	Çok İyi
8- Ders alanımla ilgili profesyonellik ve etik değerler kazandırdı.	4.29	Çok İyi
9- Ders programın eğitim amaçlarıyla ilişkiliydi.	4.24	Çok İyi
10- Benzer dersler almak isterim.	4.12	Çok İyi
11- Ders, öğretim gördüğüm programın kapsamına ve program için ifade edilmiş olan öğrenme çıktıları ile ilişkiliydi.	4.41	Çok İyi
12- Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumluydu.	4.29	Çok İyi
13- Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.	4.29	Çok İyi



**Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu**

Prof. Dr. Özgür YILMAZ

(Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi. Fikriye KARAMAN

(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Selim AHMETOĞLU

(Üye)